

## Fakta om pædagoguddannelsen

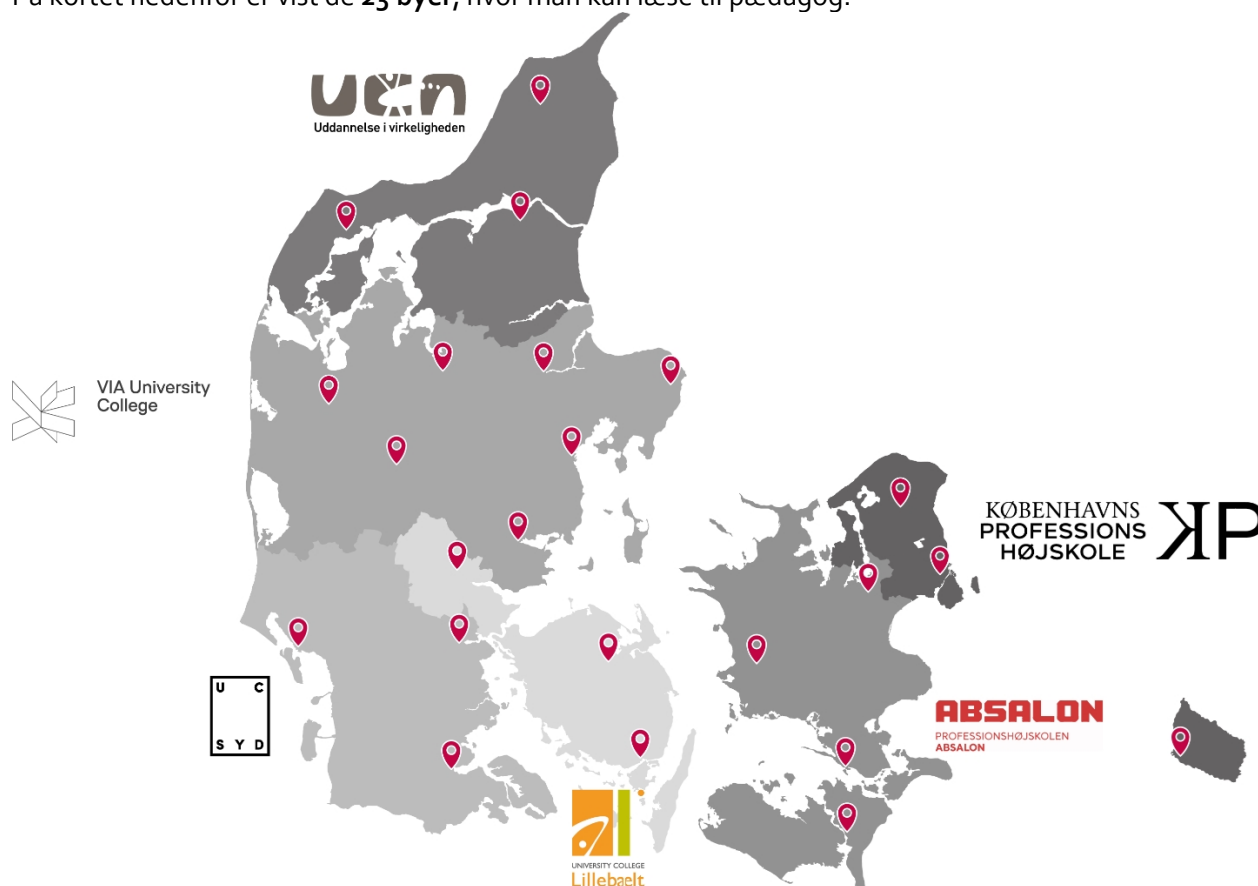
### Danmarks største uddannelse

Pædagoguddannelsen er Danmarks største uddannelse målt på antal studerende. Der gik pr. 1. oktober 2017 **17.713 studerende** på pædagoguddannelsen. Det svarer til ca. **25 pct.** af alle studerende på professionshøjskolerne og ca. **7 pct.** af alle studerende på en videregående uddannelse.

### Pædagoguddannelsen udbydes i 23 byer i Danmark

Pædagoguddannelsen udbydes i **23 byer** fordelt over hele landet. Til sammenligning kan man søge ind på læreruddannelsen i **19 byer** fra sommeren 2018 og sygeplejerskeuddannelsen i **22 byer**.

På kortet nedenfor er vist de **23 byer**, hvor man kan læse til pædagog.



Kilde: Danske Professionshøjskoler

I 2016/17 blev der optaget lidt flere pædagogstuderende i provinsen end i de fire største studiebyer.

I tabel 1 nedenfor ses udviklingen i optaget fra studieåret 2008/09 til 2017/18 i hhv. de fire storbyer og i øvrige provinsbyer.

**Tabel 1: Optag pr. 1. oktober og 1. marts pr. studieår og fordelt på de fire største byer og øvrige byer**

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Storby	2143	2417	2558	2667	2748	2638	2612	2620	2569	2572
Provins	1389	2109	2495	2672	2702	2840	2858	2932	2893	2910
<b>I alt</b>	<b>3532</b>	<b>4526</b>	<b>5053</b>	<b>5339</b>	<b>5450</b>	<b>5478</b>	<b>5470</b>	<b>5552</b>	<b>5462</b>	<b>5482</b>

Kilde: Institutionernes indberetning til UFM og egne beregninger

## Antal studerende og dimittender på pædagoguddannelsen

Der gik pr. 1. oktober 2017 **17.713 studerende** på pædagoguddannelsen, og i 2017 blev **5504** studerende optaget, mens **4195** studerende dimitterede.

I tabel 2 beskrives udviklingen i studentertilgang og -bestand samt antallet af dimittender på uddannelsen fra 2013-2017.

**Tabel 2: Antal studerende og dimittender**

	2013	2014	2015	2016	2017
Bestand pr. 1. oktober	17.621	17.852	17.964	17.826	17.713
Tilgang	5.486	5.286	5.394	5.491	5.504
Dimittender	3.652	3.900	4.165	4.461	4.195

Kilde: Statistikbanken.dk

Nedenfor i tabel 3 ses optaget på pædagoguddannelsen de seneste fem studieår fordelt på institutionsniveau og på landsplan.

**Tabel 3: Optag (opgjort 01.10 og 01.03) på pædagoguddannelsen på institutionsniveau og på landsplan i studieårene 2013/14-2017/18**

Institution	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Absalon	779	756	768	742	759
UCC*	1851	1888	1946	1935	1941
UC Lillebælt	529	519	521	517	521
UC Nordjylland	446	448	439	485	465
UC Syd	601	590	602	586	590
VIA	1272	1269	1276	1197	1206
<b>Hovedtal</b>	<b>5478</b>	<b>5470</b>	<b>5552</b>	<b>5462</b>	<b>5482</b>

Kilde: Institutionernes indberetning til UFM

\*Nu Københavns Professionshøjskole

I tabel 4 ses udviklingen i dimittender fra pædagoguddannelsen i årene 2011-2017 på institutionsniveau og på landsplan.

**Tabel 4: Dimittender fra pædagoguddannelsen på institutionsniveau og på landsplan i 2011-2017**

Institution	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Absalon	403	410	514	493	545	545	523
UCC*	1.035	815	999	1.126	1.271	1.435	1381
UC Lillebælt	346	381	380	405	389	422	384
UC Nordjylland	325	319	362	366	446	452	439
UC Syd	341	326	374	444	456	509	489
VIA	837	788	1.023	1.066	1.058	1.098	979
<b>Hovedtal</b>	<b>3.287</b>	<b>3.039</b>	<b>3.652</b>	<b>3.900</b>	<b>4.165</b>	<b>4.461</b>	<b>4.195</b>

Kilde: Danmarks Statistik

\*Nu Københavns Professionshøjskole

## Studenterprofil på pædagoguddannelsen

Hver tredje pædagogstuderende, der blev optaget i 2017, havde en anden baggrund end gymnasial. Til sammenligning var det kun 8 pct. blandt de optagne på læreruddannelsen og 12 pct. af de optagne på fysioterapeutuddannelsen.

**Tabel 5: Optagelsesgrundlag på de fem største uddannelser på professionshøjskolerne**

KOT-optag 2017	Pædagog	Socialrådgiver	Sygeplejerske	Fysioterapeut	Folkeskolelærer
STX	28 pct.	33 pct.	50 pct.	53 pct.	55 pct.
Andre Gymnasiale	39 pct.	40 pct.	30 pct.	35 pct.	37 pct.
EUD/SOSU	10 pct.	7 pct.	10 pct.	2 pct.	0 pct.
Andet	23 pct.	20 pct.	10 pct.	10 pct.	8 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet